

IZZIVI INKLUZIJE

Uspešnost izobraževalnega procesa je odvisna od prilagoditev poučevanja posameznemu učencu. Poučevanje današnjih generacij učencev zahteva od učitelja uvajanje novih oblik in metod dela pri prenosu znanja in veščin na učence. Čeprav različni dokumenti s področja izobraževanja predvidevajo enak, celosten pristop izobraževanju vsem skupinam učencev, se v praksi neredko dogaja, da so načrtovane vsebine in normativi najpogosteje prilagojeni povprečnemu učencu in učitelju ne dopuščajo dovolj časa, da bi se posvetil učencem s posebnimi potrebami.

Da bi učencem s posebnimi potrebami ter priseljencem iz jezikovno in kulturno različnih okolij omogočili doseganje čim boljših rezultatov in izpolnitev osebnih potencialov, smo se na šoli odločili pridobiti nova znanja in kompetence še zunaj meja naše države. Na mobilnost pošiljamo 11 strokovnih delavcev, ki bodo pridobili znanja in veščine, ki nam bodo v pomoč pri realizaciji Evropskega razvojnega načrta šole. Šola se je usmerila v naslednja področja: učenci s posebnimi potrebami in inkluzija, učenci z dodatno strokovno pomočjo in učenci z individualno skupinsko pomočjo, priseljevanje in priseljenci, uporaba IKT in timsko delo. Ob tem si želimo izboljšati mednarodno sodelovanje in delovanje šole v mednarodnem okolju. Cilje ERN bo mogoče doseči, če bo vsak sodelujoči po vrnitvi z mobilnosti pridobljena znanja uspešno uporabil pri svojem delu in jih posredoval svojim sodelavcem in ostali zainteresirani javnosti. Uvedene spremembe je potrebno osmisliti kot skupen projekt vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu na šoli.

Za učence z učnimi in vedenjskimi težavami in učence priseljence bomo v sklopu pouka (dodatna strokovna pomoč, individualna skupinska pomoč, ...) organizirali delavnice na temo vzpodbujanje bralne pismenosti, vaje usmerjene v izboljšanje pozornosti in koncentracije, ob pomoči IKT pa se bo učna snov učencem posredovala na njihovim potrebam prilagojen način. Novo pridobljena znanja in veščine bomo uporabili pri načrtovanju in izvedbi individualiziranih programov za posamezne učence. Dodatno se bomo usmerili k iskanju novih metod, praks in načinov izobraževanja mladih.

Želimo povečati razumevanje strategij in sistemov, ki se ukvarjajo z otroci s posebnimi potrebami v različnih državah in negujejo medsebojno spoštovanje in medkulturno zavest ter podpreti stalni strokovni razvoj strokovnih delavcev, pregledati in izboljšati ključne kompetence, zgraditi zaupanje v spodbujanje pedagogike, ki podpira otroke s posebnimi potrebami ter socialno in kulturno raznolikost.

Pozitivno klimo na šoli bomo usmerili h kreiranju sinergij in umeščanju dobrih praks pri delovanju organizacije. Izkušnje evropski partnerjev bomo vpeljali v delo na šoli ter zaposlene in učence vzpodbudili k sodelovanju na mednarodnih projektih s ciljem osebne in strokovne rasti ter internacionalizacije ustanove. Na podlagi izdelanega evalvacijskega in diseminacijskega načrta bomo natančno spremljali uspešnost in trajnost rezultatov.