



Osnovna šola
PODČETRTEK

PONUDBA IN OPISI IZBIRNIH PREDMETOV V 9. RAZREDU

V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Podčetrtek, april 2022

KAJ SO IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

KAJ UČENEC IZBIRA

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

POTEK POUKA IZBIRNIH PREDMETOV IN OCENJEVANJE

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatero vsebino (npr. turistična vzgoja) lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

OPROSTITEV SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

ZAMENJAVA IZBIRNEGA PREDMETA

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca, in da prestop ne pomeni ukinitve skupine izbirnega predmeta. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.



1. LIKOVNO SNOVANJE III (1 ura tedensko)

Spoznanja, ki si jih bodo učenci pridobili pri likovnem snovanju, jim bodo koristila pri razumevanju likovnega sveta. Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost in nadgrajuje pojme iz likovne teorije, zgodovine likovne umetnosti in likovne tehnologije.

Učenec pri likovnem snovanju spoznava razlike in povezave med vizualnim in likovno-teoretičnim ter pri praktičnem delu razvija občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje in motorično občutljivost in spretnost, vizualni spomin in domišljijo. Obenem razvija odnos do nacionalne in splošne človekove likovne kulturne dediščine. Likovne naloge so zasnovane problemsko. Izhodišče za izrazno delo je likovna teorija, tehnika in likovni motiv pa sta likovnemu problemu podrejena. Predmet obsega naslednja likovna področja : RISANJE, KIPARSTVO, PROSTORSKO OBLIKOVANJE in VIZUALNE KOMUNIKACIJE. Predmet se ocenjuje številčno. Pretežno se ocenjujejo likovni izdelki, ki izkazujejo osvojeno teoretično znanje učenca.

Predmet bo poučeval Uroš Krivec, profesor likovne umetnosti.



2. VERSTVA IN ETIKA (1 ura tedensko)

Predmet VERSTVA IN ETIKA nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Predmet bo poučevala Tina Petelinšek, prof. sociologije.



3. DRŽAVLJANSKA KULTURA (1 ura tedensko)

Izbirni predmet državljanska kultura se navezuje na obvezni predmet državljanska in domovinska kultura in etika ter predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj iz tega predmeta. Vsebine o družini, kulturi, medijih, vzornikih, demokraciji, pravicah in dolžnostih, enakosti in različnosti in še o marsičem se nadgrajujejo in dopolnjujejo z novimi pojmi in aktualnimi vsebinami, ki so značilne

za čas, v katerem živimo.

Predmet bo poučevala Tina Petelinšek, prof. sociologije.



4. RETORIKA (1 ura tedensko)

Retorika je disciplina, ki je v današnjem času vse bolj cenjena, saj v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja v bistvu celotno človekovo življenje. Z njo se srečujemo v vsakodnevnih pogovorih, medijih, šolah in znanosti. Učenci se pri pouku retorike učijo samostojnega in kritičnega oblikovanja in izražanja stališč. Razvijajo osnovne spretnosti sporazumevanja, poslušanja, govorjenja, branja

in pisanja v različnih govornih položajih, saj ima povedano ali zapisano dobre učinke le v primeru, da je govor oziroma zapis primerno oblikovan. Zato se učenci ne bodo srečali le s

tehnikami prepričevanja, dejavniki uspešnega prepričevalnega postopka, oblikami prepričevanja, na drugi strani pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razliko med dobrimi in slabimi argumenti ter z nedovoljenimi postopki argumentiranja.

To znanje bodo lahko uporabili pri drugih predmetih, v nadaljnjem izobraževanju ter na vseh ostalih področjih družbenega in zasebnega življenja.

Predmet bo poučevala Špela Mrkša, prof. slovenščine



5. ŠOLSKO NOVINARSTVO (1 ura tedensko)

Šolsko novinarstvo je predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti ter znanj v okviru predmeta, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika.

Navezuje se na izročilo osnovnošolskih novinarskih in dopisniških krožkov ter uredništev šolskih glasil. Združuje raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih. V praktičnem delu učenci dograjujejo svojo zmožnost sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil (pišejo vest, poročilo, reportažo, anketo, intervju, komentar, uvodnik, članek in oceno) ter se usposablajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih/propagandnih besedil. Opazujejo jezik in slog teh besedil. Predmet ponuja tudi možnost raziskovalne dejavnosti na področju slovenskega jezikoslovja, stilistike in slovstvene folklore.

Predmet bo poučevala Bernarda Ošlak, predmetna učiteljica slovenščine.

6. RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (1 ura tedensko)

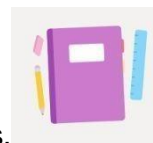
V današnji družbi ima **računalništvo** pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro obveznega izbirnega predmeta RAČUNALNIŠKA OMREŽJA vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

PRI POUKU BOMO:

- ☺ Spoznali **računalništvo v oblaku**.



- ☺ Si ustvarili vsak svoj **elektronski zvezek** v aplikaciji Teams.



- ☺ Izdelali predstavitev s spletno aplikacijo **PREZI**.



- ☺ **Predstavili** domačo žival, določeno osebo, dejavnost, stvar...



- ☺ Ustvarjeno predstavitev, **predstavili** sošolcem in **objavili** na šolski spletni strani.

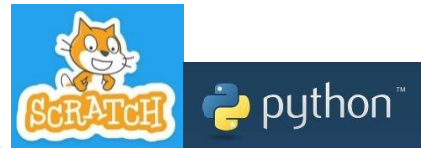
- ☺ Se naučili izdelati svojo spletno stran z orodjem [Word Press](#).



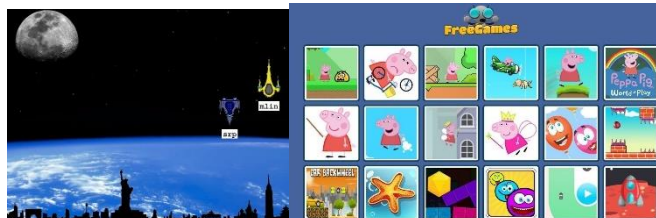
- ☺ Spodaj si lahko ogledate dva primera:
 - [Zgodovina nogometa](#)
 - [Zgodovina avtomobilizma](#)



- ☺ Ustvarjali z MINECRAFT-om.



- ☺ Spoznavali svet računalniškega programiranja.
- ☺ Ukazovali računalniku.
- ☺ Sestavljali preproste programe.
- ☺ Izdelovali igrice.
- ☺ Razmišljali na poseben računalniški način.



- ☺ Igrali poučne računalniške igrice.



- ☺ Brskali po svetovnem spletu.



- ☺ Se učili **varne rabe** interneta in elektronskih naprav.



- ☺ Se učili pravilnega obnašanja (**bontona**) na spletu.
- ☺ In še veliko zanimivega in zabavnega!

OCENJEVANJE:

Ocenjujejo se izdelki učencev.

IZVAJANJE PREDMETA:

Predmet se izvaja enkrat na teden (35 ur letno). Lahko se izvaja tudi v strnjeni (tečajni) obliki ob sobotah ali med tednom popoldan.

Izvajalec: mag. Darko Pepevnik, ROID



7. ŠPORT ZA SPROSTITEV (1 ura tedensko)

ponuja sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih in interesih učencev. Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa. Program vsebuje različne športe (badminton, namizni tenis, tenis, golf, drsanje, kolesarjenje).

- Učenci si razvijajo gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost)
- Z izbranimi nalogami oblikujejo skladno postavo.
- Opravljajo dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost.
- Seznanijo se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe.
- Razumejo odzivanje organizma na aerobno in anaerobno obremenitev, telesno in psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike.
- Razumejo pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne in funkcionalne učinkovitosti.
- Doživljajo sprostitevni vpliv športne vadbe.
- zoblikujejo lastno samopodobo na področju doživljanja in dojemanja svojega telesa.
- Spodbujajo medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti.

Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika. Nekatere vsebine lahko potekajo v strnjeni obliki izven urnika in zunaj šole.

Predmet bo poučeval Borut Pihlar, predmetni učitelj športne vzgoje.



8. RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA (ŠOLSKEGA OKOLIŠA) IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA (1 ura tedensko)

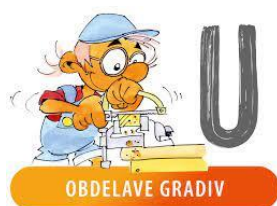
V 9. razredu, kjer se učenci pri rednem pouku geografije seznanjajo s Slovenijo kot svojo domovino, pa pri izbirnem predmetu raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem glede na varstvo okolja. Poudarjene so aktivne metoda pouka in učenje na primarnih lokacijah v naravi.

Učenci:

- razširjajo osnovno znanje o naravnogeografskih in družbenogeografskih pojavih ter procesih v svetu in domačem kraju predvsem s študijem primerov,
- učijo se poiskati vzroke za posamezne pojave in procese, oblikovati lastno stali[;e ter predlagati rešitve,

- urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod, zlasti neposrednega opazovanja, orientacije s pomočjo zemljevidov in brez njih, v uporabi kartografskega in drugega gradiva ter v dokumentiranju ugotovljenega in opazovanega,
- urijo se v uporabi in razumevanju pomena literature ter drugih sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin, območij in njihovih naravnih ter družbenih razmer,
- navezujejo stike z vrstniki v oddaljenih krajih in spoznavajo njihov način življenja,
- znajo pridobljeno znanje in ugotovitve ustno, grafično, kvantitativno ter pisno predstaviti,
- pridobivajo sposobnosti primerjanja, analiziranja, sintetiziranja in vrednotenja.

Predmet bo poučevala Simona Gobec Drogenik, profesorica zgodovine in geografije.



9. OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI (1 ura tedensko)

Pri tem predmetu se obdelujejo umetne snovi, z njimi pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov. Učenci ob izdelavi izdelkov spoznajo nekatere umetne mase in postopke obdelave. Izdelujejo praktične in zabavne izdelke iz stiropora, deprona, profilov, granulata... (letalo, modeli vozil, rakete, katapult...) Prevladuje individualno delo in delo v manjši skupini.

Predmet bo poučeval Marjan Petauer, profesor fizike in tehnike.



10. DALJNOGLEDI IN PLANETI (1 ura tedensko)

Gleda na to, da je za astronomijo bistveno opazovanje, bodo učenci in učenke cilje predmeta večinoma dosegali z opazovanji. Posluževali se bodo računalniške učilnice in uporabljali astronomske programe ter internet. Spoznali in rokovali bodo z optičnimi napravami, kot sta daljnogled in teleskop. Preučili bodo gibanje planetov in jih podrobneje raziskali.

Predmet bo poučeval Marjan Petauer, profesor fizike in tehnike.



11. ELEKTROTEHNIKA (1 ura tedensko)

Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna znanja o proizvodnji prenosu in porabi električne energije. Spoznajo načine pridobivanja električne energije prenosa in uporabe. Pri spoznavanju porabnikov gradijo delujoče modele, in izvajajo temeljna vezja električnih instalacij, na testni plošči sestavljajo električna vezja, izdelajo model elektromotorja, zvonca,...

Predmet bo poučeval Marjan Petauer, profesor fizike in tehnike.



12. ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (1 ura tedensko)

Pri tem predmetu učenci najprej ponovijo osnove elektrotehnike, nato pa se seznanijo s osnovnimi elektronskimi elementi (upornik, dioda, tranzistor, integrirana vezja). V tem delu sestavljajo elektronska vezja na testni plošči ali jih naredijo na tiskanem vezju. Sledi seznanitev z pomenom in vrstami senzorjev.. Osrednji del je namenjen gradnji in programiranju robotov z sestavljanjkami Lego EV3. Gre za gradnjo in programiranje raznih avtonomnih strojev, po lastni zamisli ali načrtu. Nekaj časa bo namenjenega pripravam na FLL tekmovanje.

Predmet bo poučeval Marjan Petauer, profesor fizike in tehnike.



13. LOGIKA (1 ura tedensko)

Z vsebino in metodami poučevanja učenci pridobivajo osnovne logične pojme in se usposobijo za njihovo uporabo. Učenci razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja, usposablja se za vztrajno in urejeno delo, uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki, pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč, razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja, razvijajo govor (retorika), uporabijo simbolno logiko.

Učenec pridobi znanje reševanja daljših logičnih nalog. Zna opaziti dvoumnosti in preoblikovati dvoumne stavke. Zna sestavljati logične naloge z uporabo računalniških programov (npr. program tabele). Pripravljajo se tudi na tekmovanje iz logike in logične pošasti.

Predmet bo poučevala Petra Mirt, profesorica matematike in fizike.



14. GLASBENI PROJEKT (1 ura tedensko)

Temeljni namen glasbenega izbirnega predmeta Glasbeni projekt je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Izbirni predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi. Učenci se ob ustvarjanju sproščajo, razvijajo odgovornost za skupno sodelovanje ter vrednotijo dosežke. Učenci poustvarjajo instrumentalne vsebine, izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih, navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli, izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti in improvizacijo;

Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje.

Izbirni predmet je zasnovan po načelu individualizacije, tako da v njem lahko uspešno sodelujejo učenci z ritmično - melodičnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami.

Učni načrt, ki je ciljno in razvojno procesno zasnovan, poudarja odprtost za različne glasbene in z glasbo povezane vsebine, skladne z interesi učencev in širšega kulturnega okolja šole. Učenci se bodo poglobljali predvsem v igri na ukulele in kitare, v orkestersko igro pa bodo vključevali tudi druge instrumente.

Učitelj je pri glasbenih izbirnih predmetih predvsem mentor, organizator in koordinator dela, v okviru glasbenih dejavnosti pa soizvajalec in ustvarjalec.

Učenci ob zaključku predmeta Glasbeni projekt:

- izvedejo glasbeno delo,
- poznajo organizacijo, vsebino in podrobnosti glasbenega projekta.

Predmet bo poučevala Mihaela Pihler, profesorica glasbene vzgoje.



15. NEMŠČINA III (2 uri tedensko)

Nemščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec se poleg nemščine lahko odloči še za en izbirni predmet, lahko pa je nemščina tudi njegov edini izbirni predmet. K nemščini so vabljeni vsi učenci, ki imajo veselje do učenja tujih jezikov ter učenci, ki nameravajo izobraževanje nadaljevati na gimnazijah ali na področju turizma.

Glavni cilj nemščine kot izbirnega predmeta je pripraviti učence do sproščenega in tekočega izražanja v tujem jeziku in pri tem pozabiti na strah pred napakami. Poudarek je na uporabnosti naučenega.

Pouk bo sestavljen iz raznolikih dejavnosti. Učne vsebine so primerne in zanimive za učence njihove starosti. V kolikor bodo razmere dopuščale, bomo izvedli ekskurzijo v sosednjo Avstrijo.

Predmet bo poučevala Saša Sotošek, profesorica nemškega in francoskega jezika.



16. GLEDALIŠKI KLUB (1 ura tedensko)

Učenci pri predmetu spoznavajo, doživljajo in sooblikujejo prvine gledališke umetnosti. Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih. Učenci pridobivajo bralno in gledališko kulturo, naklonjenost do gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav, spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti, ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav razvijajo osebnostno ter narodno identiteto, udeležujejo se posamičnih in skupinskih vaj in sproščene improvizacije besedila, razvijajo možnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru, samostojno ustvarjajo gledališke predstave, nastopajo na odru, prispevajo svoje zamisli za uprizoritev igre in se naučijo delati v skupini. V okviru predmeta si bomo ogledali gledališko predstavo v enem od slovenskih narodnih ali ljudskih gledališč.

Predmet bo poučevala Špela Mrkša, profesorica slovenščine.



17. TURISTIČNA VZGOJA (1 ura tedensko)

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročila, izdelajo turistični spominek, so aktivni v raziskovalni delavnici na ekskurziji, preizkusijo se v vodenju, pripravijo radijski oglas, spletno stran, objave na socialnih omrežjih, časopisne novice in reklamni material, prospekt ali zloženko za domači kraj, pripravljajo avtohtone jedi, obiskujejo različne turistične ponudnike v kraju in širše, se seznanjajo s poklici povezanimi s turizmom, spoznavajo in vrednotijo osnove za razvoj turizma, razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja ter spoznavajo turistično društveno dejavnost in se konkretno vključujejo v turistično življenje domačega kraja.

Delo na terenu zajema ogled turistične agencije, obisk turističnih ponudnikov, hotelov, sejmov in ogled kulturnih spomenikov. V okviru praktičnega dela se bomo lotili tudi kuhanja, dela z računalnikom in se preizkusili v različnih vlogah, povezanih s turizmom.

Našteti predlogi so v ožjem izboru, a se lahko med letom na željo učencev tudi spremenijo.

Predmet bo poučevala Mihaela Juričan, profesorica angleškega jezika in zgodovine.



18. NAČINI PREHRANJEVANJA (1 ura tedensko)

Pri izbirnem predmetu NAČINI PREHRANJEVANJA bomo z učenci spoznavali prehrano z vidika varovanja zdravja. Učili se bomo o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavali načine prehranjevanja v različnih življenjskih obdobjih (prehrana dojenčka, mladostnika, športnika...). Dotaknili se bomo tudi tradicionalnih in drugih načinov prehranjevanja (vegetarijanstvo, bio-prehrana...) ter prehrane v posebnih razmerah (bolezni...). Vso pridobljeno znanje pa bomo uporabili tudi v praksi - pri kuhanju!

Predmet bo poučevala Monika Dobravc, profesorica kemije in biologije.